



なんでやねん

発行責任者 倉橋 忠



在日韓国・朝鮮人に対する 差別をどう考えるか。

1 学期の後半から、かなり長い時間をかけて、朝鮮と日本の関わりについての歴史の学習をしてきました。

そして、今回の中間考査では、その歴史学習をふまえて、在日韓国・朝鮮人に対する差別問題を、社会的にとらえることができるようになったかどうか試すために、社会的「関心・態度」の問題として出題しました。

問題は、「在日韓国・朝鮮人に対する差別があります。この差別について、君はどう考えるか。差別に関する事実をあげて、自分の考えをまとめなさい。」というものでした。

採点基準は、次の通りで、6 点満点としました。

- ◎ 結論や感想については、採点の対象外とする。
- ◎ 以下の各論点につき、具体的にふれていれば、各 2 点とする。
 - ① 朝鮮と日本の歴史において、友好的な関係がながくつづいていたこと。
たとえば、原始社会においては人の行き来があったことや、古代社会において渡来人が進んだ朝鮮の知識・文化を日本に伝えて、今日の日本の文化の基礎をつくったことなどにふれている。
 - ② 在日韓国・朝鮮人の人たちが、今日、日本に暮らしているのは、日本の強制連行の結果であり、朝鮮の人の平和に暮らす生活を奪ったのは、日本人であることの指摘があること。
 - ③ 差別の具体的な例をあげていること。

全体的に見た場合、まだまだ「作文」における「表現能力」が、君たちに育っているとは言えない状況です。そこで、6 点満点中で、3 点以上の人の「答案」

(一部の人の分です)を紹介しします。

ただし、ここで紹介する「答案」は、修正していません。そのために、漢字の誤りだけではなく、一部で誤解を受けるような表現をしているものもあります。これは、まだまだ、君たちの「学力」が、自分の真の気持ちを表現することができるまで成長していない証拠となるものです。その「適切でない」表現がどこにあるのか。それをさがすのも、よい勉強になるでしょう。



友だちの「作品」から学ぼう。

1 組 M. K. 韓国の人々や、朝鮮の人々は、昔は日本にいろんなことを教えてくれた。たとえば、米作りや漢字など、米作りだって教えてくれているなければ、日本の主食は米じゃなくなっているかもしれないし、漢字が伝わらなければ文字もかけない日本はこうして豊かにくらせるのもほとんどが、朝鮮や韓国の人々が伝えてくれたからこそなのだから、我々日本人は、そのお返しをしなければならぬはずなのに、恩をあざで返すようなことをしている。

自分 1 人では何もできないが、みんなが力を合わせれば、何かができるはずだと思っている。日本人は、もっと昔のことをよく考えて生きていくほうがいいのではないかなと思う。

1 組 Y. K. 日本は、昔 朝鮮からいろいろなことを教えてもらった。そしてとても仲が良い国だった。日本から朝鮮、朝鮮から日本へ使いも送っていた。でも豊臣秀吉が朝鮮を侵略した。秀吉の死後、徳川家康のおかげですこしずつ仲は回復していった。しかし、江戸時代が終わってからまた侵略をした。そして今は朝鮮の国は 2 つに分かれた。ぼくは日本が朝鮮を侵略していなかったら 2 つに分かれていなかったと思う。今、日本と、分かれた国の 1 つの北朝鮮はとても仲が悪い。当然の事だと思う。それを日本人はごちゃごちゃ言っている。日本と朝鮮の真じつを知っている人は少ない。この真じつをもっともっと知ってもらうために、努力していかないといけないと思う。

1 組 A. U. 日本人がむりやり日本に朝鮮の人々を連れてきたのに差別をするなんて、とんでもないと思う。ただでさえ、戦争で、田畑をあらして ききんをおこしたり、植民地にしたりと、ひどいことをしているのに、まだ、日本人がひどいことをするのかと思うと、朝鮮の人や韓国の人たちがかわいそうだと思う。



尼崎市立小園中学校 第1学年

社 会 科 通 信

なんでやねん

発行責任者 倉橋 忠



No. 6 - 2 / 2

1 組 N. E. 朝鮮の人に いろいろ日本人は教えてもらって それはありがたいし、おいをいわなければならないほどなのに日本人は、朝鮮人にえぐいしうちをして、とても悪いことをしたなあと思う。

でも、今のテレビをみていたら、日本人と同じにあつかってほしいとか言うことがあり、私にしたら それは何となく少しちがっているような気がした。

いままでの文化がなかったら今現在がないことはよくわかってるし、差別をするべきことではない 逆に、ほめたたえることぐらいはしなければいけないのじゃないのかと思った。その、日本人が朝鮮人にしたしうちと 教えてもらったことを私達がなんらかの形にして帰していくべきではないだろうか。

1 組 N. H. 在日韓国、朝鮮人に対する差別の一つに、仕事があると思います。朝鮮人だから仕事がもらえない。朝鮮人だから賃金が安いなど、朝鮮人だからという考えだめだと思います。

何人だから — 、たとえ朝鮮人であっても、何人であっても、人間には変わりがないのだから、すべての人が平等で暮らせるように、『何人だから — 』という考えをなくしていきたいと思う。自分がされたいやなことを、人にする人間にはなりたくない。

2 組 K. U. 日本が朝鮮を支配して国にむりやり連れて来てひどい事をして差別をするのは日本人は勝手だと思う。

ぼくは差別する理由はないのになぜ差別するのだろうと思う。ぼくは朝鮮人はかわいそうと思う。

2 組 Y. O. 日本は、朝鮮の人達のおかげで、ここまで発展することができた。しかし、むりやりつれてきて、しかも、差別をしている。きている服がちがっているとか、習慣がちがうなどで、差別している。朝鮮の人々も、来たくてきたんじゃない。名前もとられ、朝鮮人としてのほこりもとられ、習慣もとられても差別をくらう。実際にこうゆうことがおきている。1 人ずつこれはおかしいときづいていってほしい。

2 組 A. T. 昔は、日本は朝鮮などから漢字やいろんな事をおしえてもらったのに朝鮮を植民地にしたり いろんなことをしました。そして今でも韓国・朝鮮の人達を差別している。

安い賃金できつい仕事をやらせたりしている。同じ人間なのに、韓国・朝鮮の人だからと差別するのはおかしいと思う。

昔しは、いろんな技術などをおしえてもらっていたのに 今ではそんな事もわすれてしまっている人が多い。 だからぼく達が大人になったら差別のない世界にしたいと思っている。

2 組 S. I. 朝鮮学校の制服をきた子がいじめられたという話をききました。日本人は、すぐによわいものをいじめたがる。私も少し日本人を見るのと、ちがった目で見ているかもしれない。

でも、自分が自分の国に行くからだ。

私が 1 人なら、すぐにかえりたいと思うだろう。在日韓国、朝鮮の人は、日本がつれてきた。

だからいる以上同じ国の人と同じようにせっしていききたいと思う。 そして、二度と口からわるい言葉が出ないようにしていきたい。

2 組 M. N. 朝鮮人を差別することはまちがっている。もし、朝鮮人が昔日本にきていなかったら … 日本はこんなに進んでいないだろう。

ここまで、日本が進んだのは、朝鮮人のおかげだろう。私は、これからも、朝鮮人と仲よくするべきだと思います。

反対に、朝鮮人に感謝をしないとイケないと思います。

2 組 E. Y 在日韓国、朝鮮人に対する差別はおかしいと思う。過去、どちらかゆうと日本の方が韓国や朝鮮人にひどいことをやったのに、韓国、朝鮮人は日本にきてても、日本人たちに、悪いことはしてないと思う。それなのに、日本人は、石をなげたりして、何かわけがあるのかなと思う。わけも何もないのに差別するの人はおかしいと思う。その人は、自分がやられたらどう感じるかわかっていない人間失格だと思う。

ここに紹介した人たちの意見が根拠^{こんきょ}にしているところは、微妙^{びみょう}に違い^{ちが}います。それが、文を書いた人の個性による違いかもしれません。あるいは、学習して強く印象に残ったところが、学習する人によって異なったからかも知れません。いずれにしても、学習した結果が、その人の考え方の基礎を形成して、やがてその人の個性を形作っていくと思われます。

より豊かな個性を形成するために、確かな学力をつかみとってほしいと、すべての人に期待したいと思います。