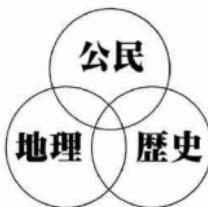


公民的分野で学ぶこと

「自分で考える」ことを大切にしよう

社会科の3領域の関係



公民的分野の目標

- ① 民主政治の意義を理解する
- ② 国民の生活の向上と経済活動の関係を理解する
- ③ 現代の社会生活の特徴を理解する
- ④ 現代社会についての見方や考え方を理解する
- ⑤ 社会の諸問題について
「自ら考えようとする態度」を形成すること

公民的分野の学習内容

- ・現代社会、政治、経済、国際社会
- ・2年生では
 - ①現代社会の特徴と課題
 - ②多様な文化
 - ③現代社会の見方・考え方
 - ④日常生活と経済(財物とお金の動き)との関係
 - ⑤財政(税の使われ方)のはたらき
 - ⑥様々な仕事と産業構造との関係

「天ぷらそば」は「和食」と言えるのか



どんぶりばち 丼鉢の中に現代社会がある

- ・「そば」は何時代から食べられたのか
- ・「天ぷら」は何時代から食べられたのか
- ・「天ぷらそば」の原料は何か
- ・原料の産地から「天ぷらそば」を考えよう
- ・「天ぷらそば」は「和食」と言えるのか
- ・「和食」とは何か

「天ぷらそば」の歴史

- ・「天ぷらそば」は江戸時代に登場した
- ・「そば」は縄文時代から食べられた
- ・「そば切り」は江戸時代に考案された
- ・「天ぷら」は安土桃山時代に登場
- ・今の姿の「天ぷら」は江戸時代に登場

「天ぷらそば」の食材

- ・「そば」



「天ぷらそば」の食材

- ・「えび」



「天ぷらそば」の食材

- ・天ぷらの「ころも」



「天ぷらそば」の食材

- ・天ぷら油



「天ぷらそば」の食材

- ・だし



「天ぷらそば」の材料の生産国



世界の鶏肉の輸出状況



グループ学習で考えてみよう

- ①はじめに、1人で考える。
- ②4人グループになって、意見を交換する。
- ③それぞれ自分の「答え」を考えついた理由を説明する。
- ④グループで出た意見を整理する。
- ⑤全体にグループの意見を発表する。
- ⑥ノートに自分の意見をまとめる。

グループ学習のルール

1グループ 4人

- ①始めに「進行役」と「全体での発表者」を決める。
- ②発言をさえぎらないで、話している人の話を最後まで聞く。
- ③聞く人は、話す人を見てうなずきながら聞く。
- ④話す人は、他の人の意見と比べて(違うのか・同じなのか)、自分の意見をわかりやすく説明する。
- ⑤他の人の意見を批判しないで、対案を出したり、追加案を出すこと。
- ⑥時間を守る。終わりの合図でやめる。

グループ活動の班編制



みんなの意見から学ぼう

- ・グループで出た意見をノートに記録しよう
- ・クラスにグループで出た意見を紹介しよう
- ・他のグループの意見を記録しておこう