



なんでもねん

発行責任者 倉橋 忠



No. | |

グループ活動で「ハンムラビ法典」を読み取ろう

一般^{いつぱん}に「法典^{ほうてん}」や「法律^{ほうりつ}」には、その時代の社会で起きやすいトラブルの解決方法^{かいけつほうほう}が定められている。

反対に言うと、「法典」や「法律」を読めば、その時代の社会の人々の様子^{ようす}や、考え方が分かる。たとえば、その時代に他の人の物を盗む人^{ぬす}がいなければ、盗む人を罰^{ばつ}したりする法律を定める必要がないからだ。

そして、社会は様々な人たちが共に暮ら^くしていて、いろんなトラブルが起きる。そのトラブルの解決方法^{かいけつほうほう}を読むと、その時代の人たちが「正義^{せいぎ}」をどのように考えていたのかもよく分かる。「ハンムラビ法典」の条文を読んで考えてみよう。

【 今日のグループ学習の課題 】

◎必ず取り組む課題

- ① 第42条～第50条を読み、どのような穀物^{こくもつ}が栽培^{さいばい}されていたのか説明しよう。
- ② 第49～第51条と第60条を読み、栽培^{のうさくぶつ}されていた農作物^{ぬす}を説明しよう。
- ③ 第195条～第205条を読み、刑罰^{けいばつ}からどのような身分階級^{みぶんかいきゅう}を読み取れるだろうか。読み取れる身分をすべてあげて説明しよう。
- ④ 第118条、第119条と第279条～第282条を読み、奴隷^{どれい}はどのように扱^{あつか}われたのかを説明しよう。

◎グループで選択^{せんたく}して取り組む課題（どれか1つ以上を選択すること）

- ⑤ 第26条～第37条を読み、兵士^{へいし}になるよう命^{めい}じられた人は、兵士になることを拒否^{きよひ}できたのだろうか。兵士がどのような立場^{たちば}だったか説明しよう。
- ⑥ 第50条～第53条と第257条～第274条を読み、取引^{とりひき}に使われた「財貨^{ざい か}」は何か。どのようなものが取引に使われたのか説明しよう。
- ⑦ 第117条と第138条～第170条を読み、女性や子どもはどのような扱^{あつか}いをされていたのか説明しよう。
- ⑧ 第42条～第47条と第257条を読むと、農民^{かいきゅう}にも階級^{かいきゅう}があったことがわかるが、農民の社会が、農地をめぐってどのような関係になっているか説明しよう。
- ⑨ 第60条～第109条と第218条～第276条を読み、どのような職業^{ほうしゅう}があり、何で報酬^{ほうしゅう}をもらっていたのか説明しよう。
- ⑩ 第104条、第111条を読み、このような社会で生きるためには、民衆^{みんしゅう}にはどのようなことが必要になるか説明しよう。