

なんでやねん

発行責任者 倉橋 忠

No.3

「社会科の授業に関するアンケート」の結果をまとめました

最初の授業の時間に君たちに答えてもらった、アンケートの結果をまとめました。

全体的な傾向として、社会科は『あまり好きではない』ことがわかりました。この傾向は大庄北中学校だけでなく、全国的な調査でもほぼ同じような結果が出ています。

特に、地理的分野は『きらい』なようです。地理的分野が苦手なのは、都市部の生徒

に共通する傾向です(自然と流通の関係が見えない?)。

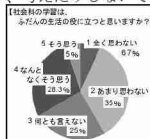
どうして歴史より地理が苦手になるのでしょうか?

それは、社会科の学習内容を誤解していることからおきていることもあります。もともと、社会科の地理・歴史・公民分野は、どの分野も同じ理論レベルです。他の教科のように第1学年だから分かりやすい内容にする、というような段階別になっていません。特に、地理分野の理論は、現代社会の様子を扱いますので非常に高度です(自然環境や歴史的発展及び、他地域とのつながりと生活の関係・理論を明らかにする学習)。ちなみに、地理的分野では、教科書本文だけでも大量の知識事項があり、そのうえ地図だけでなく統計資料やグラフなども理解しなければなりません。それらを全部「暗記」するのは大変です。実は、理解し活用する練習をすれば、意外と忘れないものなんですけどね。

ところが、理論が分からないと、誰でも学習内容を理解したり、考えたりしないで丸暗記しようとしてしまいます。それが「社会科ぎらい」を生み出していると私(倉橋)は考えています。

反対に言うと、この「理論」が分かるようになると、記憶しやすくなるだけでなく、日常生活に活用できるようにもなります。「暗記」するだけでは、日常生活に活用することはできないでしょう。

私(倉橋)は可能な限り、社会科の授業で学ぶことが、日常の生活や将来の生活に役立つ学習になるようにしていきたいと考えています。そのためには、「自分の頭で考



える」ことが非常に重要です。自分で考えたことしか「自分のもの」にならないからです。

一人ひとりの生徒に、自分で考えて欲しいので、私(倉橋)は授業中に必ず「なんでやねん」と君たちに考えることを求めています。GLTをおおいに活用して、みんなで考える習慣を作りましょう。一人で分からなくても、ほかのひととの「協働学習」なら何とかできます。じっと黙って考えることも、みんなで議論して考えることも、どちらも必要なことです。自分の理解を鍛えるためには、聞くこと、話すこと、見ること、自分の五感のすべてを働かせて考えることが有効です。

社会科の自主学習は、ほとんどの人がしていない状況です。でも、テスト前には、大半の人が復習していると答えています。テスト前には、復習することが非常に大切です。普段は、予習より、復習に力点を置いてください。

ノートの右側の「自分で書くスペース」は毎日の「宿題」です。ぜひ、毎日取り組んでください。

授業への希望を自由に書いてもらいましたが、希望を書いた人は26人でした。

これらの希望には、可能な限り応えていきたいと思っています。

なお、矛盾する希望もあり、実現できないこともあります。

【GLT(グループ・ラーニング・タイム)は、社会科の学習に役立っていると思いますか?】



【社会科の学習について、みだんから予習していますか?】



【社会科の学習について、みだんから復習していますか?】



【社会科の学習について、テスト前は復習していますか?】



社会科の授業について、あなたの希望があれば書いてください。

1	絶対に必要とかテストにでるってところを重点的に教えてほしいです。バウポイントを使う授業はいいと思う。
2	分かりやすく教えて下さい。
3	歴史の戦争分野では長分が多少でもボタはみたくないです。(体罰が酷いもので)
4	おもしろい授業がいいです。覚えやすい授業がいいです。
5	今まで、社会の中であまり宿題が出ていません。予習も復習もなしです。宿題をできれば欲しいです。
6	2年の時に、はばあばんに書いて終わる授業ばかりだったので、あまり書かない授業にしてほしいです。えいぞうの授業もまたに入れてほしいです。
7	1年生の時モニターを使って勉強してて分かりやすかったので、時々使っていたらうれしいです。
8	ノートを分かりやすくものにしたい。第2の教科書のようなものにしたい。
9	時間があれば、ふつうの授業では聞けない教科書にのってない話をたくさんしていただくといいので教えて下さい。
10	1年生、2年生での社会の授業は教科書にのってない話をたくさんしていただくといいので、ただただただでつづけた。高校にいた時に社会を勉強しているの、入試に役立つ内容にしてほしいです。
11	眠たくなって来ない授業がいいです。大事な所は強で早くから向かってほしいです。
12	楽しい授業がいい！(分かりやすく、覚えやすい)
13	歴史の授業などで語句を覚えるのに覚えやすい方法があれば教えてほしいです。板書ばかりの授業ではない授業をしてほしいです。
14	佐藤先生みたいに授業での発表したらポイントをつけて順位をつけてほしい。
15	おもしろくて、楽しい授業にしてほしい。タビになる授業
16	GLTで文章で答える問題が解きやすくなったから、今年も行って欲しい。
17	歴史の授業の時は、ずっと1人で考えたりしてて、GLTを活用して、みんなで考える時間があって欲しいんじゃないかと思う。
18	GLTを多くしてほしいです。わかりやすい授業がいいです。楽しい授業がいいです。
19	ノートにまとめる方法を教えてほしい。
20	地理の復習などをふやしてほしい。
21	佐藤先生に近い授業をしてほしい。ノートのメモを早く見てほしい。
22	分かりやすく、時々マメ知識みたいなのも知りたいです。
23	楽しい方がある授業にしたいです。
24	GLTがなかったら、一回してみてもいいと思います。じゃあつて出来る社会の授業をしてほしいと思います。
25	教科書にでてる重要語句や人物の豆知識などを教えてもらって、覚えやすくなるのでほしいです。
26	歴史で、授業とは関係なくても、裏話などしてくれたいです。