

I 次の文中のA～Jにあてはまる適語を下の語群から選び、ア～セの記号で答え、文を完成させなさい。 (知識・理解)

今日の日本の社会は(A)経済と呼ばれる。(A)経済の社会では、企業の生産活動の最大の目的は(B)の獲得である。企業は、土地、設備、(C)といった生産要素を元に、さまざまな財やサービスを生産する。

巨大なコンピューターがパソコンに進歩したように、企業の活動では画期的な技術を生み出すことがある。これを(D)と言う。(D)は、従来とは全く異なる商品を生み出したり、生産にかかる費用を大きく引き下げたりすることで、その企業に大きな(B)をもたらすとともに、経済を大きく成長させる原動力にもなる。

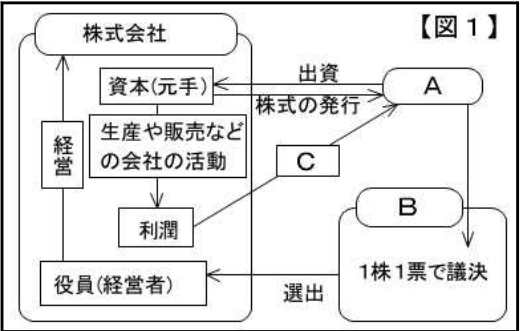
また、企業は、資本金や(E)の数によって(F)と(G)に分けられる。企業数では日本全体の約99％が(G)であり、(G)が全出荷額の50％近く、全従業員数の70％以上をしめている。(F)に負けない高い技術力を持つ(G)もたくさんあり、日本のものづくりを支えてきた。東京や大阪などの諸都市には、金属加工や部品製造などを行う(G)が多く集まる地域がある。

日本ではこれまで、自動車会社と部品メーカーの関係のように、(F)の仕事を(G)が(H)し、協力して技術をみがくとともに、生産にかかる費用を減らして競争力を高めてきた。しかし、グローバル化が進むにつれて、(I)に進出したり、商品の新しい(J)を探したりする(G)も現れている。

語群							
ア 利潤	イ 技術革新	ウ 労働力	エ 情報化	オ 下請け	カ 資本	キ 資本主義	
ク 大企業	ケ 中小企業	コ 販売先	サ ベンチャー企業	シ 商品開発	ス 海外	セ 従業員	

II 株式会社の仕組みと企業の社会的責任について、次の各問に答えなさい。 (知識・理解)

- (1) 【図1】のAは株式会社の出資者です。Aを何と言いますか。漢字で答えなさい。
(2) 【図1】のBは株式会社の議決機関です。Bを何と言いますか。漢字で答えなさい。
(3) 【図1】のAは利潤の一部をCとして受け取ります。Cを何と言いますか。漢字で答えなさい。
(4) 【図1】のAは、株式をいつでも自由に売買することができます。特に一定の条件を満たした企業の株式を売買する所を何と言いますか。漢字で答えなさい。
(5) (4)で売買される株式の価格は右の【記事】のように、新聞に掲載されます。この株式の価格を何と言いますか。漢字で答えなさい。



銘柄	始値	高値	安値	終値	前日比	出来高
水産・鉱業						
・横 洋	2932	2935	2913	2919	△12	161
・日 水	648	662	647	662	△21	32025
・マリン	2910	2910	2876	2885	▽6	2100
・カネコ	1519	1542	1519	1535	△13	32
・サカタ	3555	3575	3515	3530	▽15	3353
・ホクト	1962	1988	1962	1980	△16	968
・ホクリヨウ	699	700	685	685	▽7	95
・住石HD	153	159	153	158	△6	12634
・日鉄鉱	4540	4620	4540	4600	△60	97
・三井鉱HD	1226	1230	1220	1224	△14	345
・国際帝石	1042.5	1065.5	1042.5	1063.5	△18.5	38079

(毎日新聞2019年11月28日朝刊より)

- (6) 株式会社が倒産した場合、【図1】のAが受ける影響について簡単に説明しなさい。
(7) ある株式会社の新商品がたくさん売れて、企業の評判が良くなったときに、(5)の価格は上がりますか、下がりますか。上がる、下がる、のどちらかで答えなさい。
(8) 現代では、企業は社会的責任を果たすべきだと考えられています。社会的責任を果たすために企業が行う活動をアルファベット(3文字)で表しなさい。
(9) 次のうち、(8)の活動にあてはまらないものを1つだけ選び、ア～エの記号で答えなさい。

- ア ネット・ショップの開設 イ 被災地での教育支援 ウ 音楽会などの文化支援 エ 植林活動

- (10) 現代の企業が(8)の活動を行うようになった理由を、過去に企業が社会にあたえた負の影響にふれて、簡単に説明しなさい。

III 次の文の()にあてはまる適語を、下の語群から選び文を完成しなさい。 (知識・理解)

労働者は、働くことで(①)を得、それを元に生活する。しかし、人々が働くのは、単に収入を得るためだけではない。仕事を通して自分の夢や理想をかなえたり、(②)することも、労働の重要な目的である。

資本主義経済では、(③)も一つの(④)として売買される。労働者は雇い主である使用者に(③)を提供し、その見返りとして使用者から(①)を受け取る。(①)や労働時間などの(⑤)は、原則として、労働者と使用者との間で、(⑥)として自由に取り決める。しかし、労働者は使用者に対して弱い立場にあるため、一人一人がばらばらに交渉したのでは、不利な条件になりがちである。そのため、労働者は(⑦)を結成し、(⑤)の改善を使用者に要求するようになった。国は、(⑦)を結成したり、労働争議を行うことを権利として憲法で保障するようになり、法律が定められた。日本では、(⑧)、労働組合法、労働関係調整法の三つが代表的なものである。特に(⑧)は、労働時間や休日などの(⑤)について、最低限の基準を定めている。

しかし、(⑧)が守られているとは言えず、長時間労働やストレスから、けがや(⑨)などの(⑩)があとをたたない。

語群							
幸福	社会参加	労働力	育児休業	労働条件	ワーク・ライフ・バランス		
労働組合	労働基準法	過労死	労働災害	賃金	商品	労働契約	週休二日制

Ⅳ 次の「労働者の年齢別年収」を参考にしながら、会話文をよく読み、各問に答えなさい。（資料活用技能、思考・判断力）

先生：今日は、日本の労働者の収入について考えましょう。【図2】を見ると、正規労働者の場合は、年齢が上がるとともに年収が増えています。これを(①)と言います。(①)は、学校を卒業していったん就職すると定年まで同じ企業で働く形態の(②)と結びついています。

次に、正規労働者(正社員)と非正規労働者の年収のようすを見て、君たちの考えることを話し合ってください。

太郎君：はい。では、最初に僕から言います。

正規労働者と非正規労働者との年収の違いをみると(③)と思う。

はな子さん：太郎君の言うとおりでと思う。非正規労働の形態には、嘱託(高齢者に多い)の他に(④)がいるわ。

太郎君：どうして、こんなに格差があるんだろう。

次郎君：(⑤)だろうね。

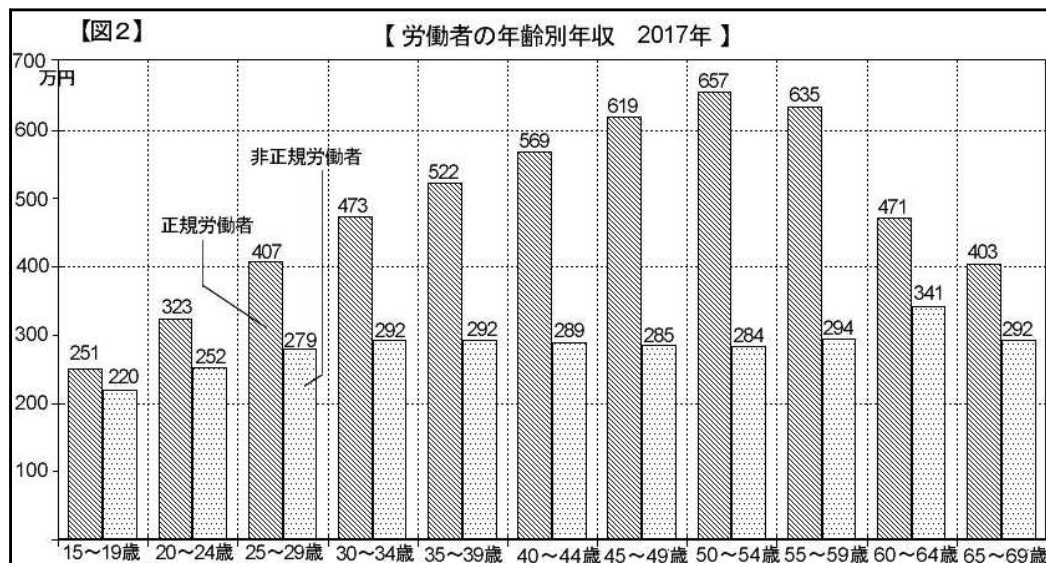
はな子さん：それなのに、最近は60歳までの人でも非正規労働者の割合が増えているって聞いたわ。

たけ子さん：(⑥)。

太郎君：でも、非正規労働者の仕事も、正規労働者の仕事と同じことがあるみたいだよ。

はな子さん：もし、同じ仕事内容で、同じ労働時間だとしたら、(⑦)。

太郎君：なんか、日本の社会には大きな課題がありそうだね。



- (1) 先生の会話の(①)と(②)にあてはまる適語を漢字で答えなさい。
- (2) 太郎君の会話の(③)に言葉を入れるとすれば、最もふさわしくないのはどれですか。ア～エの記号で答えなさい。
 - ア 正規労働者は年齢が上がるにつれて年収も増えるので、正規労働者は生活設計がしやすい
 - イ 正規労働者でも20歳代は年収が少ないので、20歳代の暮らしは楽だとは言えない
 - ウ 非正規労働者の年収は、年齢にかかわらず年収はほぼ一定なので生活設計がしやすい
 - エ 非正規労働者の年収は年齢が高くなっても増えないので、正規労働者と比べると生涯賃金が1/4くらいになる
- (3) はな子さんの会話の(④)に言葉を入れるとすれば、最もふさわしくないのはどれですか。ア～エの記号で答えなさい。
 - ア アルバイトやパートタイムで働く人
 - イ 派遣社員として働く人
 - ウ 期間の定めがない労働契約で働く人
 - エ 契約社員で働く人
- (4) 次郎君の会話の(⑤)に言葉を入れるとすれば、最もふさわしくないのはどれですか。ア～エの記号で答えなさい。
 - ア 同じ企業に勤め続けている人だけの給料が上がるシステムになっているから
 - イ 非正規労働者でも、同じ企業に勤め続けて経験が増えると給料が上がる人が多いから
 - ウ 企業にすれば、いつも同じだけの労働力が必要とは限らないので、非正規労働者は必要なときだけ雇うので、非正規労働者の仕事は不安定で、働く期間も短くなりやすいから
 - エ 正規労働者には高い給料を支払い、非正規労働者には安い給料を支払う労働契約を結んでいることが多いから
- (5) たけ子さんの会話の(⑥)に言葉を入れるとすれば、最もふさわしくないのはどれですか。ア～エの記号で答えなさい。
 - ア グローバル化で海外との競争が厳しいから企業もコストを下げないと生き残れないのよ
 - イ 今は人手不足で、正規労働者にはいつでもなれるから、仕事の楽な非正規労働を若者が選択することが多いからよ
 - ウ 機械の進化で、技術がなくても働けるようになった仕事が増えたから、給料の安い仕事が増えているのよ
 - エ 自分の都合の良い時間だけ働きたい人もいるから、働く時間も短くて年収が少なくてもしかたがないのよ
- (6) はな子さんの会話の(⑦)に言葉を入れるとすれば、最もふさわしくないのはどれですか。ア～エの記号で答えなさい。
 - ア 非正規労働者の女性の割合が多いのだったら、給料が安くてもしかたがないと思うわ
 - イ 給料に格差があるのは不公平だと思うわ
 - ウ 給料に格差があるのは、企業にとってはとても効率の良い方法だけど、労働者の立場からは納得できないと思うわ
 - エ 年収は同じくらいでないとおかしいと思うわ

- V

【図3】をよく見て、次の各問に答えなさい。
- (1) 【図3】は、市場価格の変化を表します。図中の①と②をそれぞれ何と言いますか。
- (2) 【図3】のPを何と言いますか。漢字で答えなさい。
- (3) 【図3】のように価格が変化する傾向が強いのは、次のAとBのどちらですか。AかBの記号で答えなさい。
- A 農産物や魚介類

B 工業製品
- (4) 一つの企業が独断で、あるいは少数の企業が足並みをそろえて決める価格を何と言いますか。漢字で答えなさい。
- (5) 価格競争が弱まると、消費者は不当に高い価格を支払わされることになりかねません。そこで、競争をうながすために制定されている法律を何と言いますか。漢字で答えなさい。
- (資料活用技能、知識・理解)

価格

①

②

P

M

0

N

数量

【図3】

- VI

次の課題文をよく読んで、あなたの考えることを作文にきなさい。
- (主体的に学ぶ態度)
- あなたはケーキを製造販売するケーキ@株式会社の社長(経営者)です。ケーキの販売はライバル会社との競争もありますが、売り上げは少しずつ伸びています。特に今年は、従業員のアイデアをもとに開発したオリジナルなケーキが好評で、ヒット商品になりました。そのおかげで、今年の売り上げは年間2億円になりました。諸経費を差し引いたあとの利潤は2,000万円です。

そして、年度末になり、あなたは経営者として、利潤の分配をする必要に迫られています。

あなたなら、この利潤をどのように分配しますか。分配を検討する項目は、次のA～Fの6つです。全部の項目に分配する必要はありません。全く分配しない項目があってもかまいません。

利潤を分配する項目と金額を決めて、項目と金額を決めた理由を説明してください。ただし、利潤の分配を決める際には、下の「注意すべき点」をふまえて考えてください。

なお、解答用紙の「利潤の配分表」に分配する金額を書き入れなさい。分配しない項目があれば、その項目の金額欄には「0」を入れなさい。作文は主に、配分すると決めた項目を選択した理由を中心に書きなさい。
- 【ケーキ@株式会社の規模】

企業の種類：株式会社

資本金：3,000万円

発行株式数：6万株

工場兼店舗：3つ

従業員数：20人
- 「利潤の配分表」

項目	配分する金額
A 店舗の新設	円
B 新商品の開発	円
C 従業員の賃金の増額	円
D 株主への利益配当	円
E 子ども向けのケーキ教室の開催	円
F 翌年への積み立て	円

【利潤の分配を検討する項目】

- A 店舗の新設 … 1店舗を新設するのに1,000万円の費用が必要です。
- B 新商品の開発 … 1商品を開発研究するのに500万円の費用が必要です。
- C 従業員の賃金の増額 … 正社員10人と契約社員10人の従業員がいます。3店舗あわせて合計20人です。
- D 株主への利益配当 … いつもは1株あたり15円の利益配当をしています。
- E 子ども向けのケーキ教室の開催 … 1回開催するのに10万円必要です。地域への社会貢献として実施します。
- F 翌年への積み立て … 予想外の損害などに備えます。

【利潤を配分するときに、注意すべき点】

- ①「効率」(利潤を無駄なく活用すること)の観点をふまえていること。
- ②「公正」(不当に不利益を受ける人がいないこと)の観点をふまえていること。

2019年度 公民 2学期期末試験 解答用紙

I	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	各2点
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

II	1	2	3	4	5
	6				
	4点				
	7	8	9		
	10				
	4点				

III	①	②	③	④
	⑤	⑥	⑦	⑧
	⑨	⑩		

IV	1 ①	②	2	3	4	5	6

V	1 ①	②	2	3
	4	5		

VI	「利潤の配分表」															
		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:80%;">項 目</th> <th style="width:20%;">配分する金額</th> </tr> <tr> <td>A 店舗の新設^{てんぽ}</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>B 新商品の開発</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>C 従業員の賃金の増額^{そろうく}</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>D 株主への利益配当</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>E 子ども向けのケーキ教室の開催^{かいさい}</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>F 翌年への積み立て^{よくねん つみたて}</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> </table>	項 目	配分する金額	A 店舗の新設 ^{てんぽ}	円	B 新商品の開発	円	C 従業員の賃金の増額 ^{そろうく}	円	D 株主への利益配当	円	E 子ども向けのケーキ教室の開催 ^{かいさい}	円	F 翌年への積み立て ^{よくねん つみたて}	円
	項 目	配分する金額														
	A 店舗の新設 ^{てんぽ}	円														
	B 新商品の開発	円														
	C 従業員の賃金の増額 ^{そろうく}	円														
	D 株主への利益配当	円														
	E 子ども向けのケーキ教室の開催 ^{かいさい}	円														
	F 翌年への積み立て ^{よくねん つみたて}	円														

第2学年 組 番 氏名

I 知識・理解	II 知識・理解	III 知識・理解	IV 思考力・判断力	V 資料活用技能	VI 主体的に学ぶ態度	合 計
/20	/24	/20	/14	/12	/10	/100