### 2019年度 公民 1 学期中間試験 試験問題

次の会話文と表と資料をよく読み、各問に答えなさい。

(社会的思考力・判断力、応用問題)

先生:2013(平成25)年に、和食が国連のユネスコの無形文化遺産に登録されました。そこで、今日は、「天ぷらそば」を通し て、日本の私たちの食べ物と和食について考えたいと思います。

天ぷらそばの主な食材は、そばとエビ、天ぷ 【表1】天ぷらそばの材料の生産国(2011年度) らのころもや油です。それと、だしは醤油とか つお節や昆布で作られます。

そば 中国(46%)、日本(27%)、その他(27%)

エビ タイ(17%)、ベトナム(16%)、インド(14%)、インドネシア(14%)、日本(4%)、その他(35%)

小麦 アメリカ(52%)、カナダ(19%)、オーストラリア(18%)、日本(11%)

大豆 アメリカ(62%)、ブラジル(18%)、カナダ(12%)、日本(7%)、その他(1%)

日本では、そばを縄文時代から食べてきまし

た。さらに、天ぷらは安土桃山時代に始まり、江戸時代に現代の姿に改良されま した。歴史的には、そばも天ぷらも共に「和食」を代表する食べ物です。ですが、 現代の私たちが食べている「天ぷらそば」は「和食」と言えるのでしょうか。

太郎君:ぼくは「天ぷらそば」は和食ではないと思うな。

はな子さん:私は和食だと思うわ。だって、そばも天ぷらも日本で昔から食べられてき

た日本独自の食べ物よ。

次郎君:ぼくは、太郎君の意見に賛成だね。だって( A )から。

たけ子さん: 私は、はな子さんに賛成だわ。理由は(B)と思うから。

次郎君:和食の特徴をどのように理解するかで意見がわかれるのかなぁ~。

太郎君:そうだよ。ぼくは、農林水産省があげている和食の特徴は( C )。

はな子さん:でも、農林水産省があげている和食の特徴は( D )と考えることも できるわ。

たけ子さん: そうよね。( E )だと思う。

- (I) 次郎君の会話の( A )に言葉を入れるとすれば、ふさわしくないのはどれ ですか。ア~エの記号で答えなさい。
  - ア そばやエビの輸入品の割合が多すぎる
  - イ 天ぷらのころもに使う小麦も日本産がほとんどない
  - ウ 天ぷら油をなたね油にしたら日本産がほとんどない
  - エ だしを作るのに使う出す昆布だけは100%日本産だ
- (2) たけ子さんの会話の(B)に言葉を入れるとすれば、ふさわしくないのはど れですか。ア~エの記号で答えなさい。
  - ア 調理方法で和食かどうかを決めるのがいい
  - イ 味付けの仕方で和食かどうかを決めるのがいい
  - ウ 日本で作られてきた食べ物は和食と考えるのがいい
  - エ そばは「年越しそば」なんかで日本の年中行事と関わって食べられてきた
- (3) 太郎君の会話の( C )に言葉を入れるとすれば、ふさわしくないのはどれですか。ア~エの記号で答えなさい。
  - ア 日本列島や日本の近海で採れた食材を使った料理を前提にしている
  - イ 食材が外国産だと季節の移ろいを表現したことにならない
  - ウ 天ぷらそばは一年中食べているので、年中行事に関わって食べる和食の条件に当てはまらない
  - エ たとえであって、4つの条件の全部を満たす必要はない
- (4) はな子さんの会話の( D )に言葉を入れるとすれば、ふさわしくないのはどれですか。ア〜エの記号で答えなさい。
  - ア 最初の条件は、食材の味わいを引き出す調理技術や道具が大切で、使っている食材が国産でなくてもいい
  - イ 4つの条件の全部を満たす必要はなくて、天ぷらそばは食材が外国産が多いだけで、他の条件を満たしている
  - ウ 和食の条件であり、日本の食事の歴史から作り上げられてきたものなのでどれか一つでも外れると和食でなくなる
  - エ 無形文化遺産としての和食の条件なので、一般的な和食の条件は少し緩やかに条件を考えてもよい
- (5) たけ子さんの会話の(E)に言葉を入れるとすれば、ふさわしくないのはどれですか。ア~エの記号で答えなさい。
  - ア 天ぷらそばの食材の自給率は低くても、かつお節や昆布のだしと醤油 は国産がほとんどだから和食
  - イ 天ぷらそばのカロリーは、ミート・スパゲッティなどの洋食に比べると低くてヘルシーな食べ物
  - ウ 天ぷらそばは、かつお節や昆布のだしと 醤油 の味付けで食べる、日本独特の食べ物だから和食
  - エ 天ぷらそばは、無形文化遺産の和食とは言えないとしても、一般的な意味で和食

【表2】なたねの需給状況 単位: 千トン、%									
	国内消費 仕向け量	国内 生産量	輸入量	自給率					
2009年度	2,164	1	2,072	0.1					
2010年度	2,296	2	2,344	0.1					
2011年度	2,349	2	2,319	0.1					
2012年度	2,406	2	2,408	0.1					
2013年度	2,395	2	2,461	0.1					

#### 【資料1】「和食」の4つの特徴

(農林水産省hpより)

- (1) 多様で新鮮な食材とその持ち味の尊重 日本の国土は南北に長く、海、山、里と 表情豊かな自然が広がっているため、各地 で地域に視差した多様な食材が用いられて いる。また、素材の味わいを活かす調理技 術・調理道具が発達している。
- (2) 健康的な食生活を支える栄養バランス 一汁三菜を基本とする日本の食事スタイ ルは理想的な栄養バランスと言われている。 また、「うま味」を上手に使うことによって動 物性油脂の少ない食生活を実現しており、 日本人の食業が一般満防止に役立っている。
- (3) 自然の美しさや季節の移ろいの表現 食事の場で、自然の美しさや四季の移ろ いを表現することも特徴のひとつ。季節の 花や葉などで料理を飾りつけたり、季節に 合った調度品や器を利用したりして、季節 感を楽しむ。
- (4) 正月などの年中行事との密接な関わり 日本の食文化は、年中行事と密接に関わ って育まれてきた。自然の恵みである「食」 を分け合い、食の時間を共にすることで、家 族や地域の「絆」を深めてきた。

スーパーマーケットには、さまざまな国で作られた商品が売られている。今日では、航空機や大型コンテナ船などを有効に活用し、外国で作られた商品を昔よりはるかに速く、大量に運べるようになった。(A)が盛んになり、私たちは外国の商品を以前よりも簡単に手に入れることができるようになっている。このように、たくさんの人、物、お金、情報などが、(B)をこえて移動することで、世界の一体化が進んでいる。これを(C)という。

商品を簡単に輸出入できるようになると、国内で作られた商品と(D)された商品との間で、あるいは異なる国から(D)された商品の間で、どちらがより良い品をより(E)提供できるか、(E)が加速する。また、それぞれの国が競争力のある得意な産業に力を入れ、競争力のない不得意な産業については外国からの(D)にたよることで、(E)が行われるようになる。その結果、世界各国は、自国で生産された商品だけで生活を成り立たせるのが難しくなり、たがいに依存するようになってきている。

そのような中、日本では外国からの食料品の輸入が増え、(H)が進んでいる。一方で、今日の日本では、国内で消費する食料を国内の生産でどれくらいまかなえているかを示す、(I)の低さが課題になっている。(C)が進むことで、私たちの生活は便利になった。一方で、地球温暖化や新型インフルエンザの世界的な流行のように、各国が協力して取り組むべき(J)も増えてきた。また、世界では豊かな国々と貧しい国々との(K)が広がっている。このような中で、国際社会における日本の役割はますます重要になってきており、(L)をはじめとするさまざまな取り組みが期待されている。

(C)は、私たちの身近な地域にも影響をおよぼす。日本で暮らす外国人が増え、さまざまな文化を持った人々がともに生活する(M)が進展している。(M)では、たがいの文化を尊重し合って、ともに協力して暮らしていくことが求められている。

語群

国際問題 格差 食の国際化 食料自給率 国際協力 多文化社会 グローバル化 輸入 輸出 安く 早く 国際競争 国際分業 貿易 国境

### Ⅲ 次の文を読み、右下の図を見て、各問に答えなさい。

現代の社会では、(A)や(B)などの情報通信技術(ICT)が発達した。これによって、大量の情報を簡単に処理することができ、世界中の人々と一瞬のうちにコミュニケーションを取ったり、多様な情報を大量に入手し、共有し、発信したりできるようになった。このように、社会において情報が果たす役割が大きくなることを(C)という。

(C)の進展した情報社会で生活していくために、私たち一人一人は、**情報リテラシー**を身につけなければならない。特に、(B)などには大量の情報があふれているので、自分が必要としている情報を適切に選択し、有効に活用する必要がある。

また、情報の入手が便利になる一方で、( D )が知らないうちに広く流出するおそれもある。さらに、( B )では、自らの名前を明らかにしないまま、情報を簡単に発信することが可能になっている。しかも、( B )では、一度広がった情報を取り消すことは困難である。情報社会において、私たちには、情報を正しく利用していく態度の( E )が問われている。

(I) 上の文中のA~Eに下の語群から適語を選び、文を完成しなさい。

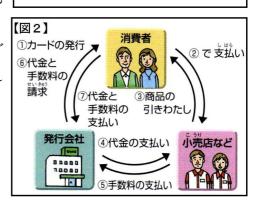
語群

情報化 デジタル化 コンピュータ 情報モラル 個人情報 メディア インターネット スマートフォン 携帯電話

- (2) 図1の「③で支払い」で使われるカードを何と言いますか。
- (3) 図2の「②で支払い」で使われるカードを何と言いますか。
- (4) 図1や図2のように、カードが現金と同じように使えるようにした、直接的に関係のある技術を2つ答えなさい。
- (5) 文中にある「情報リテラシー」の意味を簡単に説明しなさい。
- (6) 文中のEに関連して、インターネットを利用する上で、してはならないことを次のうちから2つ選び記号で答えなさい。 ア 調査で利用したウェブページのURLを、出典としてのせる(どこから得た資料かを書くこと)。
  - イ 自分が研究してわかったことを文章や写真を使ってネットで発表する。
  - ウ ブログやSNSに、友達の名前や写真を勝手にのせる。
  - エ メールや掲示板に、わざとうその情報を書きこむ。



(知識•理解)



⑥手数料の支払い

次の文をよく読み、グラフ1~3をよく見て、次の各問に答えなさい。

(資料活用技能、知識・理解)

日本のA人口構成を表したグラフの変化を見ると、グラフ | からグラフ2へと変化してきた。 やがて、2060年にはグラフ3のようになると推計されている。

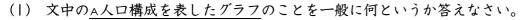
まず、グラフ | を見ると、今から60年ほど前の | 960年では、日本の В 高齢者の割合は少 なく、生産労働に携わっている人口の方が多かった。しかし、少しずつ、子どもの数が減 り始めていることが現れている。

その後、生まれてくる子どもの数は、さらに少なくなる傾向が続いた。c一人の女性が一 生で生む子どもの数が減少しているのである。その一方で、ロ平均寿命がのび、人口全体に しめる高齢者の割合が増えている。2005(平成17)年からは、出生数が死亡数を下回り、人 口の減少が始まるようになった。ついに、グラフ2の2010年になると、E子どもの数が少な くなり、高齢者が人口の1/4近くを占めるようになった。

21世紀の半ばには、日本の人口の約4割を高齢者が占めると予想されている。そして、人 口も減り続けていく。2060年に予想される日本の人口は8,674万人である。それを示すの が、グラフ3である。

もしも、このままの状態が進めば、10%くらいの人口は15歳以下になるから、日本では 生産活動に参加する人が、全人口の50%にも満たない状況になるであろう。そのような状況 下で、君は、高齢者となった親の生活を支えながら、子どもを育てられるであろうか。

F2060年に起きると予想される社会問題に、今からどんな準備をするべきだろうか。



- (2) 文中のB高齢者とは、何歳以上の人のことを言うか。年齢を答えなさい。
- (3) 文中の下線部〇のことを何というか。漢字7文字で答えなさい。
- (4) ロ平均寿命がのび、人口全体にしめる高齢者の割合が増えているのはなぜか。その理由にあてはまらないと考えられるの は、次のうちでどれか。記号で答えなさい。
  - ア これまでの時代に比べて、高学歴化が進み生活が豊かになった。
  - イ これまでの時代に比べて、社会衛生が進み、健康的な暮らしができるようになった。
  - ウ これまでの時代に比べて、医療技術や医薬品の開発が進んだ。
  - エ これまでの時代と異なり、ききんもなく、食料事情が良くなった。
  - オ これまでの時代と異なり、日本は戦争をしなかった。
- (5) 文中のE子どもの数が少なくなり、高齢者が人口の1/4近くを占めるような社会を何というか。漢字6文字で答えなさい。
- (6) 文中のF2060年に起きると予想される社会問題で、人口問題と直接的な関係が最もうすいと考えられることは、次のう ちでどれか。記号で答えなさい。
  - ア 高齢者の医療費が増大し、健康保険にかかる費用が若い世代にのしかかる。
  - イ 高齢者に支給する年金の費用が増大し、若い世代の負担が増大する。

ウ 介護にかかる人手や費用が増大し、若い世代の負担が増大する。

- エ 高速道路や橋や港湾など多くの公共施設の老朽化対策の費用が増大し、若い世代の負担が増大する。
- オ 生産労働にかかわる人口の割合が減り、日本の経済力がおとろえる。

# V 次の課題をよく読んで作文しなさい。

(主体的に学ぶ態度)

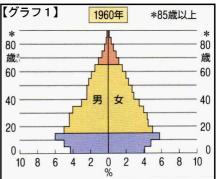
※ 若い世代: 16歳~64歳までの世代

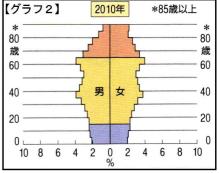
#### 【課題】

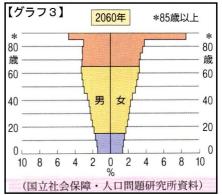
2019年の日本の社会では、少子高齢化が進行しています。このままの状況が続くと、2060年には日本の人口は8,674万 人になると言われています。

そんなことを勉強しているときに、あなたは、政府関係の仕事をしている人から「とりあえず、高齢者の増加による問題の 解決方法は置いておいて、少子化の問題を解決する方法はありませんか。あなたの意見を聞かせて下さい」と、アイデアを求 められました。少子化問題の解決策を考えるときに、「男性は仕事、女性は家庭」と考え、女性の社会進出(就業)が少子化の 原因だと主張する人達もいます。

少子化でおこる問題点を指摘し、あなたが考える解決方法を説明しなさい。







# 2019年度 公民 1学期中間試験 解答用紙

I	(1)		(2)	(3)		(4)	(5)		各2点		
	АВ		В	3		С			D		
П	E F		F	F		G			н		
<u></u>	J J		J	ı		К			L		
	М			各3	各3点						
	(I) A			В		С			D		
	E				各2点						_
Ш	(2)				(		(3)				
	(4)			۲			各2点			-	
	(5)	(5)									3点
	(6)	(6) と ←完/			完答で2点						1
IV	(1)				(2) 歲以上	(3)				各3点	
	(4)		(5)					(6	)		
V											

 第2学年
 組
 番
 氏名

 I 思考力・判断力
 II 知識・理解
 III 知識・理解
 IV 資料活用技能
 V 主体的に学ぶ態度
 合
 計

 /10
 /39
 /23
 /18
 /10
 /100